

FICHE DE POSTE

Coordonnateur de l'EMAS du Puy-De-Dôme

PRESENTATION DU COLLECTIF :

L'équipe mobile d'appui à la scolarisation est portée par cinq organismes gestionnaires, l'Institut Les *Gravouses*, ITINOVA, APF France handicap, ADPEP 63, Fondation OVE, permettant la contribution de huit services ou dispositifs spécifiques au développement des missions d'appui à la scolarisation :

- ✓ SECTION SAFEP SAAAS – CRDV ITINOVA
- ✓ DISPOSITIF DITSA – CRDV ITINOVA
- ✓ SAFEP SSEFIS DISPOSITIF IES – Institut *Les Gravouses*
- ✓ SESSAD TDL – DAC - DISPOSITIF TDL – Institut *Les Gravouses*
- ✓ SESSAD APF France handicap
- ✓ SESSAD DU CEZALLIER – PEP 63
- ✓ SESSAD VICTOR DURUY – PEP 63
- ✓ SESSAD DE MONTFERRAND – Fondation OVE

Ce collectif regroupe les seuls établissements et services médico-sociaux du département, spécialisés en matière d'accompagnement de la déficience auditive, de la déficience visuelle et des troubles des apprentissages et du langage ainsi que des services et dispositifs autorisés et compétents pour intervenir auprès des publics polyhandicapés, présentant des troubles, moteurs, psychiques, du comportement, du spectre autistique et des déficiences intellectuelles.

PRESENTATION DU PORTEUR DE L'EMAS

Au nom du collectif :

L'Equipe Mobile d'Appui médico-social pour la Scolarisation issue de ce collectif est portée juridiquement et financièrement par l'Institut *Les Gravouses* de Clermont-Ferrand, Etablissement public autonome. Le siège administratif et physique de l'EMAS est fixé à l'Institut *Les Gravouses*. Des locaux spécifiques sont dédiés aux professionnels fixes de l'équipe. L'EMAS est placée sous la responsabilité administrative du Directeur de l'Institut *Les Gravouses*. Néanmoins une gouvernance, avec une responsabilité collégiale, est mise en œuvre entre les cinq organismes gestionnaires par conventionnement.



PRESENTATION DU DISPOSITIF

Missions principales de l'EMAS :

- Conseiller, participer à des actions de sensibilisation pour les professionnels des établissements scolaires accueillant un élève en situation de handicap
- Apporter appui et conseil à un établissement scolaire, en cas de difficulté avec un élève en situation de handicap, en veillant à associer les parents et le détenteur de l'autorité parentale, qu'il bénéficie ou non d'un accompagnement d'élève en situation de handicap (AESH). L'EMAS n'intervient pas en substitution d'un AESH.
- Aider la communauté éducative à gérer une situation difficile
- Conseiller une équipe pluridisciplinaire de MDPH
- Réaliser ou provoquer une intervention provisoire permettant le maintien de la scolarisation
- Et/ou, sans préjuger l'évaluation postérieure, décider d'effectuer ou de provoquer une intervention provisoire permettant le maintien de la scolarisation, en lien avec la famille ou le détenteur de l'autorité parentale.

Composition de l'EMAS :

- 5 professionnels fixes
- Professionnels ressources des 8 services du collectif (mise à disposition en fonction des besoins)

IDENTIFICATION DU POSTE

Intitulé du poste	Coordonnateur de l'EMAS
Temps de travail	1 ETP
Profil	Professionnel médico-social disposant d'une expérience dans l'animation d'équipe et d'une connaissance des dispositifs médico-sociaux et scolaires. Qualification requise niveau 6 selon nouvelle nomenclature soit bac +3 à bac +4
Conditions de recrutement	Soit par contrat (CDI statut FPH) Soit par mise à disposition (OG du collectif)
Relations hiérarchiques	Le coordonnateur est placé sous l'autorité hiérarchique de Mme PAVIER Laure, (Cadre supérieur socio-éducatif) responsable de service et de Monsieur PORTEFAIX (Directeur).
Relations fonctionnelles	Le coordonnateur aura un lien fonctionnel avec l'équipe des référents de bassins territoriaux, ainsi qu'avec l'ensemble des professionnels ressource.



MISSIONS ET ACTIVITES DU POSTE

Le Coordonnateur remplit ses missions conformément à la circulaire du 14 juin 2019 relative à la création d'équipes mobiles d'appui médico-social pour la scolarisation des enfants en situation de handicap.

Missions générales

Le coordonnateur :

- Participe activement à la présentation du dispositif et à son développement sur le territoire
- Coordonne et anime l'équipe des référents de bassins territoriaux
- Développe et renforce le partenariat avec la communauté éducative
- Est l'interlocuteur privilégié des équipes pluridisciplinaires de la MDPH pour l'activité conseil de l'EMAS
- Réalise ou provoque une intervention provisoire permettant le maintien de la scolarisation
- Contribue à l'évaluation du dispositif et à la démarche qualité en lien avec la responsable de service
- Développe les partenariats locaux nécessaires à l'activité de l'EMAS
- Assure une fonction de veille pour le bon fonctionnement du dispositif

Activités et tâches en lien avec les missions générales

- **Participe activement à la présentation du dispositif et à son développement sur le territoire, en lien avec la responsable de service**
 - ✓ Identifier et recenser les ressources du territoire en lien avec les missions de l'EMAS (Libéraux, établissements, services et dispositifs, sociaux, médico-sociaux, et sanitaires)
 - ✓ Participer activement à la création et à la diffusion des outils de communication (plaquette d'information, PPT, page web)
 - ✓ Présenter le dispositif aux partenaires lors de réunions et de rencontres
- **Coordonne et anime l'équipe des référents de bassins territoriaux et des professionnels ressource**
 - ✓ Accompagner les référents dans leurs nouvelles missions (animations des réunions, rédaction des ODJ et des CR, relevé des leviers et des freins dans l'application de leurs activités sur le territoire ciblé, appui technique si besoin,)



- ✓ Organiser le travail des référents : recensement et répartition des situations, planning d'interventions et de regroupements.
 - ✓ Faciliter l'action des référents en travaillant en lien étroit avec les partenaires, et notamment avec les équipes de l'éducation nationale, dans la mise en place des prestations
 - ✓ Assurer la coordination avec les 8 services du collectif des interventions des professionnels ressource
 - ✓ Diffuser les informations descendantes et ascendantes (nouveau réglementaires, décisions de fonctionnement, questionnements de terrain) et faire le lien entre la responsable de service et les référents de bassin.
- **Développe et renforce le partenariat avec la communauté éducative**
- ✓ Recueillir les sollicitations des partenaires de la communauté éducative, filtrer les demandes et les orienter vers un référent de l'EMAS, ou le cas échéant, vers un autre partenaire compétent
 - ✓ Traiter les saisines et les sollicitations des établissements scolaires et définir en lien avec l'équipe les plans d'intervention
 - ✓ Rencontrer les partenaires de la communauté éducative du territoire pour formaliser et mettre en place les différents accompagnements
- **Est l'interlocuteur privilégié des équipes pluridisciplinaires de la MDPH dans l'activité conseil**
- ✓ Répond aux appels des professionnels
 - ✓ Analyse la demande
 - ✓ Rencontre les professionnels pour un appui ou les oriente vers un référent de l'EMAS, ou un professionnel ressource, si besoin
- **Réalise ou provoque, en lien avec les équipes de l'EMAS, une intervention provisoire permettant le maintien de la scolarisation**
- ✓ Répondre aux appels des professionnels
 - ✓ Contacter les familles
 - ✓ Analyser la situation
 - ✓ Rechercher les partenaires compétents pour répondre à l'urgence de la situation
 - ✓ Assurer le lien entre les professionnels demandeurs, en difficulté, et les professionnels du dispositif d'accueil ou d'accompagnement qui répondent à la demande
 - ✓ Présenter le plan d'action et le valider avec les partenaires et la famille



- **Contribue à l'évaluation du dispositif et à la démarche qualité en lien avec la responsable de service**
 - ✓ Impulser et animer la construction d'outils communs, pour le fonctionnement de l'équipe
 - ✓ Participer à la construction de la procédure et de la fiche de saisine
 - ✓ Participer à la construction du document permettant le renseignement des indicateurs (nombre de PIAL, nombre de sollicitations, nombre de réponses apportées par type d'établissement scolaire, nombre d'actions par domaines d'intervention, etc)
 - ✓ Proposer des axes d'amélioration dans l'évolution des outils

- **Développe le partenariat local**
 - ✓ Identifier les partenaires locaux potentiels
 - ✓ Susciter des collaborations entre partenaires (réunions, projets communs, conventions)
 - ✓ Participer à des temps de rencontres partenariales (Colloques, conférences, journées à thèmes, forums, formations, etc)

- **Assure une fonction de veille pour le bon fonctionnement du dispositif**
 - ✓ Tenir à jour les données (Base des indicateurs) et en rendre compte trimestriellement
 - ✓ Rendre compte régulièrement de son activité à la responsable de service (réunions régulières et informations sur les événements et difficultés rencontrés)
 - ✓ Identifier, en lien avec l'équipe des référents de l'EMAS, les freins au maintien de la scolarisation pour les enfants en situations de handicap, sur le territoire concerné
 - ✓ Récolter les données par bassin territorial
 - ✓ Remettre aux partenaires les enquêtes de satisfaction, les récupérer et les analyser en lien avec la responsable de service
 - ✓ Proposer des axes d'amélioration dans le fonctionnement du dispositif



COMPETENCES REQUISES POUR LE POSTE

Connaissances requises :

- Maîtriser l'environnement médico-social et scolaire du territoire
- Connaître la législation liée au handicap
- Connaissances dans la gestion des troubles du comportement et en TSA
- Maîtrise de la notion de parcours et du travail en réseau
- Savoir animer une équipe
- Maîtriser les outils informatiques (internet, office, etc)

Qualités professionnelles :

- Sens de l'organisation
- Capacité d'écoute et d'adaptation
- Aptitude à la négociation
- Aptitudes relationnelles
- Autonomie
- Capacités à rendre des comptes
- Capacités à travailler en équipe

CONDITIONS D'EXERCICE

Le coordonnateur exercera ses missions au sein des locaux de l'institut les Gravouses. Ses interventions pourront s'étendre sur tout le département du puy de dôme et ponctuellement au-delà de ce territoire, pour des formations ou des rencontres partenariales, liées à l'exercice de ses missions.

Il aura à sa disposition, un ordinateur, un téléphone portable et un véhicule de service, mutualisé avec les autres professionnels de l'EMAS.

CANDIDATURES

Les candidatures sont à adresser par mail, avant le mardi 1^{er} décembre 2020 à Madame Laure Pavier : l.pavier@gravouses.fr

